

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH (od roku 2025/2026)

Informacje o programie studiów podyplomowych	
Nazwa studiów w języku polskim:	Coaching i mentoring w zawodach pomocowych
Nazwa studiów w języku angielskim:	Coaching and mentoring in helping professions
Nazwa studiów w języku wykładowym ¹ :	
Język wykładowy:	Polski
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć:	210
w tym liczba godzin zajęć wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	210
Łączna liczba punktów ECTS:	38
w tym liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	38
Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja cząstkowa po ukończeniu studiów podyplomowych:	6

Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiąmane na studiach podyplomowych, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6–8 PRK.

¹ Należy wypełnić jeśli język wykładowy jest inny niż język polski lub język angielski.

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6 – 8 PRK
	WIEDZA	
W1	Zna i rozumie proces coachingowy i mentoringowy oraz jego odrębność od innych form wsparcia i ról zawodowych; rozumie różnice między rolami coacha i mentora a kompetencjami coachingowymi	P6S_WG
W2	Posiada wiedzę na temat technik, metod i interwencji coachingowych i mentoringowych	P6S_WG
W3	Zna i rozumie specyfikę funkcjonowania zawodów pomocowych oraz praktyczne aspekty zastosowania coachingu i mentoringu w ich obrębie	P6S_WG
W4	Zna i rozumie psychologiczne podstawy coachingu i mentoringu, posiada wiedzę na temat świadomych i nieświadomych procesów ważnych z perspektywy procesu coachingowego i mentoringowego	P6S_WK
W5	Zna mechanizmy, fazy i cele relacji pomocowych, rozumie ryzyka w pracy z klientem w sytuacji pomocy	P6S_WK
W6	Posiada wiedzę na temat rezyliencji i jej znaczenia w zawodach pomocowych, wie, jak diagnozować, konstruować i podtrzymywać indywidualną odporność, zna techniki i narzędzia budowania odporności	P6S_WK
W7	Zna zasady etyczne i organizację procesu wsparcia coachingowego i mentoringowego w instytucjach	P6S_WK
W8	Zna źródła, mechanizmy, style i strategie rozwiązywania konfliktów, posiada wiedzę na temat mediacji	P6S_WK
W9	Posiada wiedzę na temat ścieżki kariery w coachingu i mentoringu, wie, jak wykorzystać w praktyce zawodowej wiedzę zdobytą w czasie studiów, zna swoje indywidualne zasoby w nowej roli	P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Potrafi przeprowadzić profesjonalny proces coachingowy i mentoringowy zgodny z rekomendacjami międzynarodowych organizacji coachingowych i mentoringowych	P6S_UK
U2	Umie zastosować, zgodnie z potrzebami i celami klientów, techniki i metody interwencji coachingowych i mentoringowych oraz potrafi wspierać klientów zgodnie z zasadami etyki	P6S_UK
U3	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i kompetencje w swojej aktywności zawodowej (zwłaszcza w zawodach pomocowych); umie ją dostosować do specyfiki i potrzeb tego typu działalności	P6S_UW
U4	Umie refleksyjnie podejść do swojej roli zawodowej, wykorzystując wiedzę na temat psychologicznych aspektów uprawiania coachingu i mentoringu oraz specyfiki własnej aktywności zawodowej	P6S_UO
U5	Potrafi wykorzystać w swojej działalności zawodowej wiedzę na temat odporności psychicznej oraz - na podstawowym poziomie – przeszkolić w tym obszarze swoich współpracowników	P6S_UO
U6	Umie zastosować w swoich aktywnościach zawodowych wiedzę na temat konfliktów	P6S_UW

U7	Potrafi wyodrębnić i wzmacniać swoje zasoby, które mogą być wykorzystane w aktywności zawodowej; podejście oparte na zasobach stosuje w swojej pracy	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Jest gotowy/a dzielić się zdobytą wiedzą i uświadamiać znaczenie metod i technik wsparcia coachingowego w obszarze swojego funkcjonowania zawodowego	P6S_KK
K2	Jest gotowy/a do pogłębionego, refleksyjnego podejmowania swojej aktywności zawodowej oraz wdrażania nowopoznanej wiedzy do praktyki	P6S_KO
K3	Jest gotowy/a do upowszechniania wiedzy i umiejętności coachingowych i mentoringowych w swojej aktywności zawodowej	P6S_KK
K4	Jest gotowy/a do wzmacniania własnej odporności psychicznej, ale też uświadamiania i upowszechniania wiedzy na ten temat wśród swoich współpracowników	P6S_KO
K5	Jest gotowy/a włączać pozyskaną wiedzę i umiejętności w sferze zawodowej, ale też pogłębiać i utrzymywać zdobyte kompetencje (m.in. przez uzyskanie akredytacji i zdobywanie jej kolejnych poziomów)	P6S_KR
K6	Jest świadomy/a konieczności ciągłego uczenia się i poddawania superwizji, aby utrzymać wysoki poziom profesjonalizmu w praktykowaniu coachingu i mentoringu	P6S_KR
K7	Jest gotowy do postępowania etycznego w przeprowadzanych przez siebie procesach i interwencjach coachingowych i mentoringowych	P6S_KR

Wykaz zajęć:

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć ²	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS
1	Trening interpersonalny	trening		24	4
2	Coaching i mentoring – metoda	wykład	10		2
3	Podstawy psychologiczne coachingu	warsztaty		42	6
4	Zawody pomocowe i ich specyfika	wykład, warsztaty	3	7	2
5	Proces pomocy a funkcjonowanie w zawodach pomocowych	warsztaty		8	2
6	Rezyliencja – budowanie odporności w rolach zawodowych	warsztaty		18	4
7	Proces i techniki coachingu i mentor-coachingu w ujęciu wielopoziomowym	warsztaty		46	6
8	Coaching i mentoring – zasady etyczne i współpraca z klientami	konwersatorium		8	2
9	Staż coachingowy i mentoringowy pod superwizją	warsztaty/praktyki		12	2
10	Rozwiązywanie konfliktów i mediowanie	wykład, warsztaty	2	12	3
11	Integracja i zastosowania coachingu i mentoringu	warsztaty		14	3
12	Superwizja indywidualna/coaching/mentoring	praktyki		4	2
			15	195	38

² Np.: wykład, ćwiczenia, seminarium, warsztaty, konwersatorium.

Warunki ukończenia studiów:

Wynikające z regulaminu studiów podyplomowych:
• uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych • uzyskanie wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów podyplomowych
Dodatkowe: